

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑. ประวัติของสถานศึกษา

ที่อยู่เลขที่ ๒๑๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐
โทร. ๐-๕๖๗๑-๑๔๕๕ โทรสาร. ๐-๕๖๗๑-๑๔๕๕ ต่อ ๑๐๒ website www.pbntc.ac.th
e-mail address phettech๒๑๒@hotmail.com

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างไม้เพชรบูรณ์มีสถานที่ตั้งเดิมอยู่บริเวณตลาดโพธิ์จันทร์ในปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๔๘๑ ได้จัดตั้งโรงเรียนทอผ้าสตรีเพชรบูรณ์ โดยโรงเรียนทั้งสองแห่งแยกกันอยู่ในพื้นที่ ๘ ไร่เศษ

พ.ศ. ๒๕๐๒ กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนช่างไม้เพชรบูรณ์ เป็น โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์ และโรงเรียนทอผ้าสตรี เป็น โรงเรียนการช่างสตรีเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรวมโรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์กับโรงเรียนการช่างสตรีเพชรบูรณ์เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนมาอยู่บริเวณถนนนิกรบำรุง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ซึ่งเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ในปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่า ถ้าตั้งโรงเรียนซึ่งมีเนื้อที่เพียง ๘ ไร่จะเป็นอุปสรรคในการบริหารงานและการขยายตัวให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต จึงได้ย้ายโรงเรียนจากบริเวณถนนนิกรบำรุงมาตั้งอยู่ในสถานที่ปัจจุบันคือ ริมถนนสระบุรี - หล่มสัก ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุบริเวณฝั่งเมืองเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ทั้งหมด ๗๕ ไร่ ได้ก่อสร้างอาคาร ๑ ตึกอำนวยการ ขนาด ๓ ชั้น ๔ ห้องเรียน อาคารโภชนาการและหอประชุมทรงจั่ว

พ.ศ. ๒๕๒๐ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ก่อสร้างอาคารพัสดุกลางทรงกึ่งจัน

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้ก่อสร้างอาคาร ๒ ตึกบริหารธุรกิจขนาด ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ๒ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะจากโรงเรียนเทคนิคเพชรบูรณ์เป็นวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๑ และ ๒ ทรงจั่ว

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้ก่อสร้างอาคาร ๓ ตึกเรียนวิชาสามัญขนาด ๓ ชั้น ๗ ห้องเรียน ๒ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้ก่อสร้างอาคาร ๔ ตึกปฏิบัติการไฟฟ้าขนาด ๔ ชั้น ๕ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้ก่อสร้างอาคาร ๕ อาคาร ๔ ตึกเรียนสถาปัตยกรรมและห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษขนาด ๔ ชั้น ๒ ห้องเรียน ๑๖ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์ขนาด ๔ ชั้น ๔ ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการคหกรรม ๒ ขนาด ๒ ชั้น ๔ ห้องปฏิบัติการ

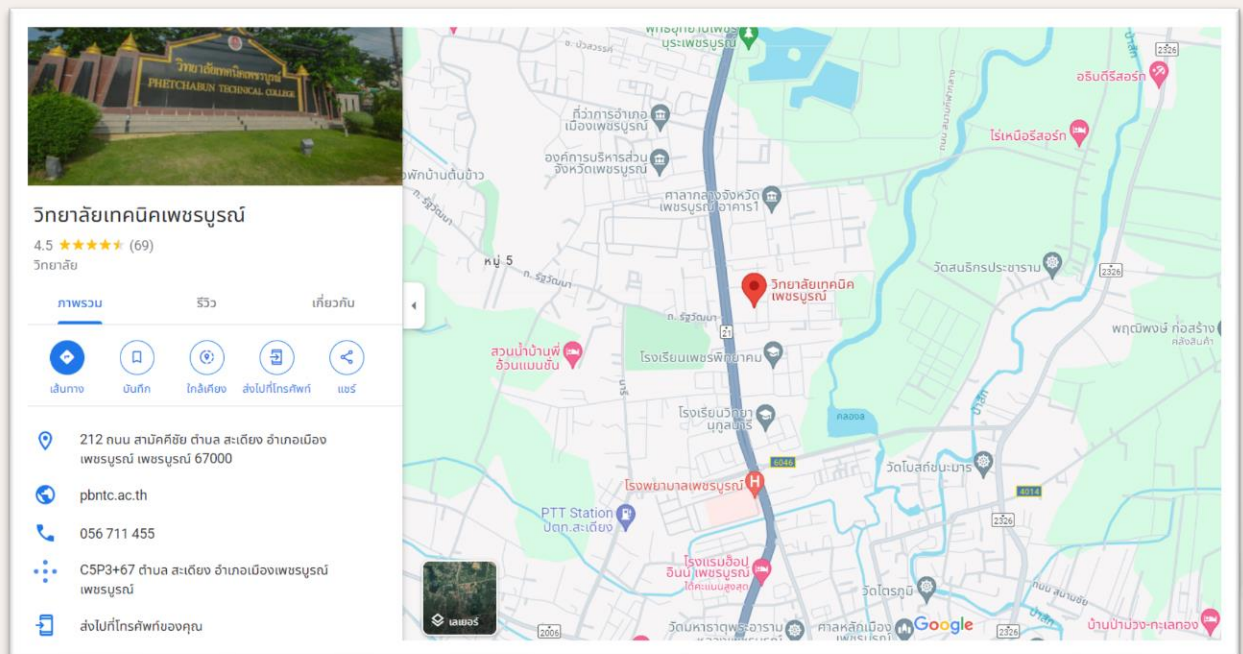
พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการพานิชยกรรม ๔ ชั้น ๑๑ ห้องปฏิบัติการ ๘ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้เริ่มก่อสร้างหอประชุมอาหารและโภชนาการ (อาคาร ๖๐ ปี กรมอาชีวศึกษา) ขนาดพื้นที่ ๕,๐๐๐ ตารางเมตร

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ขนาด ๑๙๖ ตารางเมตร
 พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนสาขาช่างกลโรงงาน ขนาด ๔ ห้องเรียน ๓๗ ห้อง
 พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ก่อสร้างอาคารฝึกงานช่างยนต์ขนาด ๔,๐๐๐ ตารางเมตร
 พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ ๓ ชั้น ๑,๐๘๘ ตารางเมตร
 พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ ตารางเมตร
 พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ก่อสร้างอาคารแพลตฟอร์ม ๑๔ หน่วย ๔ ชั้น

๒. ขนาดและที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่รวม ๑๓๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ พิกัดแผนที่ดาวเทียม ๑๖.๔๓๕๖๖๙๓๔๗๐๑๘๓๘๘, ๑๐๑.๑๕๓๔๗๐๐๐๗๔๐๓๗๔



ภาพที่ ๑.๑ แสดงที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เป็นชุมชนที่มีขนาดกลาง ฐานะรายได้ค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างระบบสาธารณสุขอยู่ในระดับพอใช้ การศึกษาของชุมชนส่วนใหญ่จบในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย การคมนาคมการเดินทางไปมาสะดวก

โครงสร้างผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



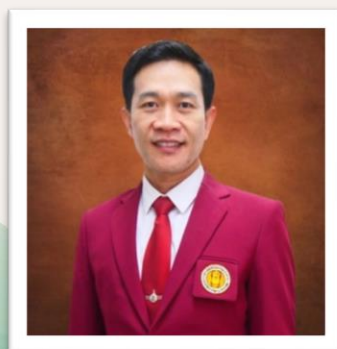
นายทองจันทร์ ประทุมโถม
ผู้อำนวยการวิทยาลัย



นายธีรวัช ใจห้าว
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ



นางจินตนา อุทัง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายประเวส สีสำมา
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์



ทำเนียบผู้บริหารของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ระยะเวลา | ตำแหน่ง |
|-------|-----------------------------|-------------|-------------|
| 1 | นายมนี จันทร์หอม | 2480 – 2586 | อาจารย์ใหญ่ |
| 2 | นายเสน่ห์ ทิพย์แสง | 2486 - 2488 | อาจารย์ใหญ่ |
| 3 | นายถนอม สิริคำ | 2488 – 2489 | อาจารย์ใหญ่ |
| 4 | นายวุฒิ บุญยิ่ง | 2489 – 2500 | อาจารย์ใหญ่ |
| 5 | นายกระแจะ ชุมมธรรส | 2500 – 2502 | อาจารย์ใหญ่ |
| 6 | นายดำรง ชลันธร | 2502 – 2510 | อาจารย์ใหญ่ |
| 7 | นายไพฑูรย์ สิละพัฒน์ | 2510 – 2511 | อาจารย์ใหญ่ |
| 8 | นางสาวขวัญศรี ศุภนิธยารักษ์ | 2511 – 2513 | อาจารย์ใหญ่ |
| 9 | นางสาวมานิต มงคล | 2513 – 2516 | อาจารย์ใหญ่ |
| 10 | นายยนต์ ไชรัมย์ | 2517 - 2521 | อาจารย์ใหญ่ |
| 11 | นายวราธร วงษ์ศิริ | 2521 – 2524 | อาจารย์ใหญ่ |
| 12 | นายสุริยะ บุญส่ง | 2524 – 2526 | อาจารย์ใหญ่ |
| 13 | นายประพงษ์ กลางท่าไค่ | 2526 – 2527 | ผู้อำนวยการ |
| 14 | นายไพบูลย์ ภูงามทอง | 2527 – 2530 | ผู้อำนวยการ |
| 15 | นายทวีกุล โกไศยกานนท์ | 2530 – 2534 | ผู้อำนวยการ |
| 16 | นายพิษณุ จงไพบูลย์สวัสดิ์ | 2534 – 2536 | ผู้อำนวยการ |
| 17 | นายบุญมี คำบุญชู | 2536 – 2538 | ผู้อำนวยการ |
| 18 | นายบรรเทิง เกียรติพิริยะ | 2538 – 2540 | ผู้อำนวยการ |
| 19 | นายมนูญ ไยบัวเทศ | 2540 – 2545 | ผู้อำนวยการ |
| 20 | นายจิระศักดิ์ วิจิตรพันธุ์ | 2545 – 2547 | ผู้อำนวยการ |
| 21 | นายจิระพงษ์ หอมสุวรรณ | 2547 – 2553 | ผู้อำนวยการ |
| 22 | นายบุญเลิศ สัสสี | 2553 - 2556 | ผู้อำนวยการ |
| 23 | นายธานินทร์ ศรีชมภู | 2556 - 2559 | ผู้อำนวยการ |
| 24 | นายสุชาติ กลั่นทอง | 2559 – 2564 | ผู้อำนวยการ |
| 25 | นายทองจันทร์ ประทุมโถม | ปัจจุบัน | ผู้อำนวยการ |

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีปรัชญาประจำวิทยาลัยฯ ว่า "เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม" ซึ่งเป็นแนวคิด ความเชื่อ และอุดมการณ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายจึงเปรียบเสมือนเป็นเข็มทิศชี้แนวทางให้ทุกคน ได้ยึดมั่นพร้อมทั้งปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกันการปฏิบัติงานก็บังเกิดประสิทธิผลและประสบความสำเร็จอย่างแท้จริง โดยขยายความได้ดังนี้

๑. เรียนดี ผู้เรียนต้องเรียนโดยใช้หลักทฤษฎี ๕ ประการ คือ

๑. ตั้งใจฟัง หมายถึง เอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างจริงจัง หมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เป็นผู้ฟังที่ดี มีความอดทน พร้อมทั้งจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. จดจำให้ได้ สิ่งใดเป็นสาระสำคัญต้องจับประเด็นให้ได้ อาจจะต้องใช้การบันทึกเข้าช่วย รวมทั้งการขีดเส้นใต้ ข้อความที่มีความสำคัญ

๓. ท่องให้คล่องปาก การเรียนในปัจจุบันการท่องก็ยังคงมีความจำเป็นอยู่บ้าง เช่น คำศัพท์ เฉพาะสูตรการคำนวณต่าง ๆ หรือถ้อยคำสำนวนที่เป็นคติเตือนใจก็ต้องอาศัยหมั่นทบทวนบ่อย ๆ

๔. คิดพิจารณา ต้องรู้จักคิดวิเคราะห์สังเคราะห์พิจารณาไตร่ตรองให้ตัวอย่างรอบคอบ ควรฝึกหัดคิดบ่อย ๆ ลำดับความเป็นมา มีสาเหตุมาอย่างไร แล้วสรุปประเด็นให้ได้

๕. ทำความเข้าใจให้แจ่มแจ้ง ฟังระมัดระวังไม่ให้เข้าใจผิด โดยอาศัยหลักการของความเป็นเหตุเป็นผลและถูกต้องตามทฤษฎีที่เป็นเนื้อหา ที่ศึกษามาตามลำดับพร้อมทั้งความถูกต้องตามทำนองคลองธรรมด้วย

๒. ฝีมือเยี่ยม

ผู้เรียนต้องหมั่นขยันในการฝึกวิชาชีพ ด้วยความอดทนพากเพียร โดยการฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอทำซ้ำๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญพร้อมทั้งมีความประณีต เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ทำงานที่ตรงกับสายอาชีพที่เรียนมา มีตำแหน่งที่ดี และมีรายได้ดีตามควรแก่ฝีมือของตนเอง

๓. เปี่ยมคุณธรรม

เป็นความคาดหวังว่าจะปลูกฝังและอบรมให้ผู้เรียนยึดมั่นในเกณฑ์ ระเบียบของสังคม ศึกษาหลังธรรม คำสอนของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถ่องแท้ แล้วนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เช่น เป็นคนตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัยรู้จักให้อภัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน สัมมาวาจา สัมมาอาชีพ อ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพยำเกรงต่อผู้ใหญ่ อดกลั้นต่อสิ่งเย้ายวนต่างๆ ตลอดจน ลด ละ เลิก อบายมุขต่างๆ ได้

เอกลักษณ์: “บริการวิชาชีพ”

อัตลักษณ์ : “บุคลิกดี มีความรู้ คู่ทักษะ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา “วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานประกอบอาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจของสถานศึกษา ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี

พันธกิจที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพในระดับสากล

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาการศึกษายอาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

| ที่ | พันธกิจ | ที่ | กลยุทธ์ |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับ ฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี | 1. | สนับสนุนการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| | | 2. | ส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนการสอน |
| | | 3. | จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย |
| | | 4. | พัฒนารูปแบบการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก |
| 2. | ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานอาชีพในระดับสากล | 1. | พัฒนาระบบนิเทศการสอน |
| | | 2. | พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ |
| | | 3. | ส่งเสริมการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |
| | | 4. | พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพในระดับสากล |
| 3. | พัฒนาการศึกษายอาชีพตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา | 1. | ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ |
| | | 2. | พัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |
| | | 3. | สร้างเครือข่ายในการติดตามดูแลผู้เรียน |